Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Curso: Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional**

Unidad De Aprendizaje I. Bases Teóricas Del Desarrollo De Las Habilidades Socioemocionales.

Investigación de conceptos básicos

**Docente:** Martha Gabriela Avila Camacho

**Alumna:** Jessica Anahí Ochoa Ramos.

**Grado y sección:** Cuarto semestre, sección ´´D´´

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

14 de marzo del 2021.

Definición de Sentimiento, por Goleman:

Daniel Goleman considera que la inteligencia emocional se refiere a la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de motivarnos y de manejar bien las emociones, en nosotros mismos y en nuestras relaciones.

La educación de los sentimientos, esto se refiere al como manipulamos o cambiamos el modo de pensar de las personas para obtener ventajas a nuestro favor, así mismo utilizando los sentimientos intencionalmente, porque uno las provoca ya sea la más común la tristeza , por otra parte, se piensa que los sentimientos son difíciles de educarse. Y decimos que las personas son tímidas o desvergonzadas, generosas o envidiosas, depresivas o exaltadas, cariñosas o frías, optimistas o pesimistas, como si fuera algo que responde casi sólo a una inexorable naturaleza.

Desarrollo emocional de Antoni M.

Miedo, rabia, alegría, tristeza: cuatro emociones básicas, que son vivencias comunes a todas las personas, de cualquier época y cultura y que desempeñan un papel fundamental en el desarrollo psíquico del individuo y de la especie humana en general. Las emociones son información, un aviso y una guía al servicio de la conservación, la relación y la socialización del individuo.