**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Titular:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Título del trabajo:** Conceptos básicos del desarrollo socioemocional

**Competencias Genéricas:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:**

Urdiales Bustos Alma Delia. #18

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Marzo 2021**

**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| *Bisquerra* | *1, 21* | *2, 20* | *3, 19* | *4,*    *18*  *La educación socioemocional es una corma de prevención primaria inespecífica, consiste en intentar minimizar la vulnerabilidad a las disfunciones o prevenir su ocurrencia.* |
| *Goleman* | *5, 17* | *6, 16* | *7, 15* | *8, 14* |
| *Cueli* | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| *Antoni M* | *13, 10* | *14, 9* | *15, 8* | *16, 7* |
| *Mulsow* | *17, 6* | *18*  *El estudio es un esbozo, un intento de exaltar la personalidad, condición humana que, por si sola, si se vive en forma plena activa y profunda, puede permitir al ser humano llegar a actualizar la belleza, la fuerza y el significado del ser persona.*  *, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| *Aprendizajes clave* |  |  |  | *1, 2 y 21* |