**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** Desarrollo de la competencia lectora.

**MAESTRA:** Humberto Valdez Sánchez.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**

Saber lo que es leer

**COMPETENCIAS**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**ALUMNA:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado y Sección:** 2° “D”

Saltillo, Coahuila.

Marzo del 2021

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Lee detenidamente los temas

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

         - Definición

         - Propósito e importancia

         - Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender

         - Habilidades necesarias para comprender

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Según el libro [Aprendizaje de la lectoescritura](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura), “Leer significa… más allá de descifrar letras, sino también el comprender lo que se lee, así como el saber usar la información y disfrutar de la lectura.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque: implica una serie de actividades que al practicarse repetida y progresivamente desde un nivel fácil avanzando al difícil, logrando que el lector demuestre su comprensión.

b)    Es simultáneo porque: es un constante de ir y venir de palabras y conocimientos, donde se activan y recuperan saberes que ya se tenían para crear y almacenar nuevos.

c)     Es interactivo porque: involucra al lector, el texto que lee y en el contexto en que se encuentra el lector y el texto, está relación cambia constantemente desde la experiencia e interacción con el texto de cada uno.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y… es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Leemos para informarnos o para aprender sobre múltiples temas.

b) Para conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.

c) Disfrutar de la lectura por entretenimiento.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Aprendemos nuevos conceptos.

b) Establecemos relaciones entre elementos.

c) Leemos sobre los pasos de distintos procesos.

d) Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) Perceptivos: Proceso en que la persona durante la lectura consiste en fijar un trozo de texto, mediante el material escrito y asimilar la información.

b) Léxicos: Proceso de reconocimiento de palabras que nos permiten acceder al significado de las mismas, desde la familiaridad o decodificarla.

c) Sintácticos: Proceso que nos permite identificar las partes de una oración y el valor de aquellas para acceder eficazmente al significado de mensajes.

d) Semánticos: Proceso que se encarga de integrar la nueva información con el conocimiento previo que el lector ha adquirido desde experiencias y que organiza en forma de esquemas.