**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

 Marzo, 2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…

Descifrar letras y comprender el texto para usar la información que proporciona y sobretodo disfrutarla. Es aprendida y de las funciones más importantes que se enseñan en la escuela.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque: Integra a un conjunto de actividades que al practicarse repetida y progresivamente logra que el lector demuestre su comprensión.

b)    Es simultáneo porque: Incluye un constante ir y venir de palabras y conocimientos, utilizando y recuperando los saberes previos y se almacenan nuevos.

c)     Es interactivo porque: Involucra al lector al texto que se lee y al contexto en el que se encuentra el lector y el texto.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

* Leemos para informarnos.
* Aprender sobre múltiples temas.
* Conocer las opiniones de los demás y compartirlas o rechazarlas.
* Entretenimiento.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

* Aprendemos conceptos
* Establecemos relaciones entre elementos
* Pasos de distintos procesos
* Descubrimos causas y consecuencias de eventos históricos.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

Perceptivos: Fijar un trozo de texto, mediante un movimiento, pasar al trozo siguiente, en donde permanece con sus ojos fijos otro intervalo de tiempo y así sucesivamente continúa leyendo.

Léxicos: Acceden al significado de las mismas dependiendo del grado de familiaridad.

Sintácticas: Identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de las partes para acceder al significado.

Semánticas: Comprensión del significado de las palabras, frases o textos.