**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“La comprensión lectora: Parte 1”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 12/03/2021

**Primera parte (sesión 2)**

1. Según el libro de Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…

Comprender el texto que se lee, disfrutar la lectura y descifrar letras para utilizar la información

2. La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un **proceso** porque: Avanza progresivamente desde lo más fácil a lo más difícil y este a su vez, va logrando una comprensión.

b)    Es **simultáneo** porque: Se relacionan los saberes previos con los nuevos conocimientos, almacenando siempre nuevos.

c)     Es **interactivo** porque: Relaciona el lector con el texto y contexto en el que se encuentra. Por lo que, la experiencia de todos los lectores, es distinta.

3. La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

Es el resultado del entendimiento, recordatorio encontrar el significado de lo leído.

4. La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Aplicación de estrategias que dan pauta al significado de lo leído.

b) Aprender sobre múltiples temas.

c) Disfrutar de la lectura y experimentar sensaciones y emociones.

5. La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Aprendemos nuevos conceptos

b) Establecemos relaciones entre elementos

c) Leemos sobre los pasos de los procesos

d) Descubrimos las causas y consecuencias de eventos históricos

6. La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) **Perceptivos**. Consiste en fijar los ojos en el texto, continuando por otros textos y a su vez, percibir el siguiente.

b) **Léxicos**. Consiste en reconocer las palabras que están en el texto, según lo familiarizados que estemos, o bien, decodificarlos.

c) **Sintácticos**. Consiste en la comprensión de mensajes del texto, según las oraciones y sus partes.

d) **Semánticos**. Consiste en la comprensión de palabras o frases y la relación con las ideas que se tenían anteriormente.