ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

HUMBERTO VALDÉZ SANCHEZ

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**LA COMPRENSIÓN LECTORA: PRIMERA PARTE**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**12/03/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

1. **DEFINICIÓN**

1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…

Más que descifrar letras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a) Es un proceso porque: involucra actividades que, al practicarse repetida y progresivamente, logran que el lector demuestre su comprensión.

b) Es simultáneo porque: se activan y recuperan saberes que ya se tenían, mientras se elaboran nuevos conocimientos.

c) Es interactivo porque: involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto.

**2. PROPÓSITO E IMPORTANCIA**

**3. ENSEÑAR A DECODIFICAR Y ENSEÑAR A LEER PARA APRENDER**

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y… es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Informarnos o aprender sobre múltiples temas.

b) Conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.

c) Disfrutar de la lectura por entretenimiento.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Aprendemos nuevos conceptos.

b) Establecemos relaciones entre elementos.

c) Leemos sobre los pasos de distintos procesos

d) Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

**4. HABILIDADES NECESARIAS PARA COMPRENDER**

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) Perceptivos. Consiste en fijar un trozo de texto; a continuación, mediante un movimiento, pasar al trozo siguiente.

b) Léxicos. Nos permiten acceder al significado de las palabras. Cuando la palabra es muy frecuente para nosotros, la reconocemos, o si no, la decodificamos.

c) Sintácticos. Nos permiten identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de estas para acceder al significado de mensajes.

d) Semánticos. Comprensión del significado de las palabras, frases o texto. Estos procesos integran la nueva información con el reconocimiento previo.