**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“La comprensión Lectora 1° parte”**

**Profesor:** Humberto Valdés Sánchez

**Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Unidad 1:**

Saber lo que es leer

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumna: Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Numero de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D”

Saltillo Coahuila

Marzo 2021

Según el libro aprendizajes de la lectoescritura leer significa: Que es más que interpretar palabras, es comprender y sentir lo que se esta leyendo. Por lo que es muy importante la enseñanza de la misma.

La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque: Se tiene que estar en una constante práctica, dando un comienzo con cosas sencillas, para que después se pueda ir procesando y así llegar a lograr su comprensión.

b)    Es simultáneo porque: Al estar en constante contacto con palabras y saberes, regresan nuestros conocimientos previos y se llega a surgir nuevos.

c)     Es interactivo porque: Logra trasmitir al lector experiencias que se viven en la lectura al estar interactuando con el texto.

La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y es la respuesta delo que se busca en un texto. El leer nos ayuda en situaciones de las cuales no se tiene un conocimiento, como también se lee por gusto, ya que la lectura tiende a trasmitirnos experiencias y sentimientos.

La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a)     Comprender situaciones de las cuales no se tiene un conocimiento.

b)    Nos trasmite experiencias y sentimientos.

c)     Aprender diferentes conceptos.

La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a)     Se aprenden nuevos conceptos.

b)    Descubrimos consecuencias de sucesos.

c)     Se establecen relaciones.

d) Se siguen pasos para realizar procesos.

La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

Nuestras habilidades permiten el acceso de información que será necesaria en nuestro proceso de aprendizaje, como también nos ayuda a para la resolución de problemáticas. Los procesos cognitivos que nos permiten estas características son:

Perceptivos: Este proceso consiste en que el lector tiene la vista fija en un fragmento de texto, pero al estar haciendo el movimiento con su mano para pasar a la siguiente página, deja por un tiempo la vista en el fragmento que estaba leyendo, pero ya al pasar a la siguiente pagina continua con la lectura.

Léxicos: Nos permite tener un conocimiento acerca del significado de las palabras que leemos, por lo cual al tener una familiaridad con las mismas se identifica al instante su significado.

Sintácticos: Nos permite entender fragmentos de las oraciones, y así el lector puede relacionar y comprender el mensaje que se le está dando.

Semánticos: Este proceso se centra en entender el concepto de palabras, frases o textos, por lo que esta información el lector la relaciona con sus saberes previos. Y su entendimiento se manifiesta por la retención de la información que va adquiriendo por sus experiencias.