**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy altaLicenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**Sesión 2.**

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Marzo del 2021

1. **Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “leer significa…**

Comprender lo que se lee, usar la informacion y disfruta de la lectura.

1. **La comprension lectora es un proceso simultaneo de extraer y construir significado a** traves de la interaccion con el lenguaje escrito.
2. Es un proceso porque: se realiza con una serie de actividades, iniciando con lo facil y avanzado, a lo dificil.
3. Es simultaneo porque: Se identifican saberes previos, mientras almacenamos nuevos conocimientos.
4. Es interactivo porque: involucra al lector ya que este se puede relacionar mediante el contexto en el que se encuentra.
5. **La comprension lectora es el principal proposito de la lectura y…**

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

1. **La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**
2. Para informarnos o para aprender múltiples temas.
3. Conocer las opiniones de otros y compartirlos o rechazarlos.
4. Disfrutar la lectura por entretenimiento.
5. **La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de textos:**
6. Aprendemos nuevos conceptos
7. Establecemos relaciones
8. Leemos pasos de procesos
9. Descubrimos causas y consecuencias de la historia
10. **La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**
11. Perceptivos: Es el proceso en el que el lector asimila la información del texto.
12. Léxicos: Permite reconocer el significado de palabras que ya conocemos y codificamos nuevas.
13. Sintácticos: Permiten identificar las distintas partes de la oración para acceder al significado del mensaje.
14. Semánticos: Se centra en la comprensión del texto para integrar nueva información.