**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La comprensión lectora 1° Parte**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista:19**

**12/Marzo/2021**

**La Comprensión Lectora**

1. Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura. “Leer significa…

R: Es mas que descifrar letras, implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar la lectura.

1. La comprensión lectora es un proceso simultaneo de extraer y construir significados a través de la interacción del lenguaje escrito.
2. Es un proceso porque: involucra un conjunto de actividades que al practicarse repetidamente lograran que el lector demuestre su comprensión.
3. Es simultaneo porque: involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos. Se activan y recuperan saberes que ya se tenían.
4. Es interactivo porque: involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto. Esta relación cambia constantemente.
5. La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

R: es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

1. La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos.
2. Leemos para informarnos o para aprender sobre diversos temas.
3. Disfrutar la lectura por entretenimiento.
4. La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:
5. Aprendemos nuevos conceptos
6. Establecer relaciones entre elementos
7. Se lee sobre procesos
8. Descubrimos causas y consecuencias
9. La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.
10. Perceptivos: Este proceso consiste en fijar un trozo de texto, después pasara a otro mirándolo fijamente.
11. Léxicos: Nos permite acceder al significado de las palabras y nuestro grado de entendimiento.
12. Sintácticos: Nos permiten identificar las partes de la oración y el valor de dichas partes.
13. Semánticos: Esta centrado en la comprensión del significado de palabras, frases o textos.