**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

1.- Según el libro [Aprendizaje de la lectoescritura](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura), “Leer significa

Significa no solo descifrar o juntar las letras si no entender lo que se está leyendo y poder usar esa información.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque: Porque es una repetición de actividades que inician desde lo fácil y van avanzando de nivel hasta llegar a lo difícil, es algo que se hace paso a paso.

b)    Es simultáneo porque: De manera automática se recuperan saberes y aprendizajes, se almacenan nuevos y se compactan ambos conocimientos.

c)     Es interactivo porque: Porque involucran al lector y el espacio donde se desarrolla la lectura, así como el contexto del lector, esto va cambiando y son diferentes experiencias.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y es el resultado de la aplicación de las estrategias porque así podemos leer, entender, guardar esa información y utilizarla para lo que mejor nos favorezca.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Para informarnos o aprender sobre múltiples temas

b) Compartir opiniones personales y conocer las de los demás

c) Por entretenimiento para pasar un tiempo agradable ya que al leer presentamos múltiples emociones.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Podemos aprender nuevas cosas

b) Se establecen relaciones con elementos

c) Podemos conocer pasos de distintos procesos

d) Se descubren causas, consecuencias de hechos históricos importantes.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) Perceptivos. Este consiste en un enfoque, es decir, se toma un pedazo del texto en el que se centra la atención.

b) Léxicos. Este proceso nos permite entender las palabras leídas, se relacionan con las que ya se tienen y se comprende mejor.

c) Sintácticos. Nos permite identificar las partes de las oraciones y así se da un valor de las partes para llegar a entender.

D) Semánticos. Es la comprensión del significado de texto. Se integran las palabras con el campo semántico con el que se cuenta.