**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** desarrollo de la competencia lectoral

**La comprensión lectora (1ª parte)**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 “C”

**Unidad de aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

**Competencias de le unidad I:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

LA COMPRENSIÓN LECTORA

**1.- Según el libro**[**Aprendizaje de la lectoescritura**](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)**, “Leer significa…** más que descifrar letras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

**a) Es un proceso porque:** involucra un conjunto de actividades que, al practicarse repetida y progresivamente, iniciando con lo fácil y avanzando a lo difícil.

**b) Es simultáneo porque**: involucra constantemente un contante ir y venir de palabras y conocimientos. Se activan y recupera saberes que ya tenían y se elaboran y almacenan nuevos conocimientos.

**c) Es interactivo porque:** involucra al lector, el texto que se lee y el contexto en el que se involucra el lector y el texto.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…** es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar significados de lo que se ha leído.

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

1. Leemos para informarnos o para aprender sobre múltiples temas.
2. Para reconocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.
3. Disfrutar la lectura por entretenimiento.

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

1. Aprendemos nuevos conceptos.
2. Establecemos relaciones entre elementos.
3. Leemos sobre los pasos de distintos procesos.
4. Descubrimos causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

1. **Perceptivos:** proceso que realiza una persona durante la lectura, consiste en fijar trozo de texto.
2. **Léxicos:** nos permite acceder al significado de las palabras.
3. **Sintácticos:** nos permite identificar el valor relativo y las partes de la oración para acceder al mensaje.
4. **Semánticos:** se centran en la comprensión del significado de las palabras o frases.