**LaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Desarrollo de Competencias Lectoras

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: D

Competencias de la Unidad I: *Saber lo que es leer*

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila 12 de Marzo de 2021

1. Según el libro de Aprendizajes de la lectoescritura, “Leer” significa…

Es comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar la lectura.

1. La comprensión lectora es un proceso simultaneo de extraer y construir significados a través de la interacción con el lenguaje escrito.
2. Es un proceso porque: involucra un conjunto de actividades practicándose repetida y progresivamente.
3. Es simultaneo porque: involucra una constante repetición de palabras y conocimientos. Recuerdan y aprenden nuevos conocimientos.
4. Es interactivo porque: incluye al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra y cambia la experiencia de cada lector.
5. La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y refleja las estrategias utilizadas para aprender, recordar y ubicar significado de as palabras o frases que aparecen en la lectura.
6. La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:
7. Aprender de distintos temas.
8. Disfrutar la lectura por gusto.
9. Conocer la opinión de otros y coincidir o rechazarla.
10. La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:
11. Adquirimos conceptos nuevos
12. Relacionamos elementos
13. Identificas pasos de procesos
14. Se descubren causas y consecuencias de hechos históricos.
15. La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.
16. *Perceptivos*. Es un proceso de fijación en segmentos de texto que permite la asimilación del texto.
17. *Léxico.* Reconocemos el significado de las palabras. Si las palabras son familiares, inmediatamente identificamos el significado.
18. *Sintácticos*. Ubicas la relación de las palabras y logras entender el mensaje de la oración.
19. *Semánticos*. Integramos conocimiento previo con nuevos, formamos esquemas y comprendiendo el texto.