**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**La comprensión lectora**

**(1era parte)**

**Unidad 1: Saber lo que es leer**

**Desarrollo de la competencia lectoral**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**



**La comprensión lectora.**

1. **Según el libro de aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa:** que el proceso de lectura, es un proceso que va más allá de solo descifrar lo que esta escrito. Quiere decir que se debe de entender todo lo que se lee y de igual manera, poder darle uso a esa información, así como tomarle el gusto a esta acción. De igual manera, la lectura nos beneficia en todos los aspectos de nuestra vida.
2. **La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

**a)    Es un proceso porque:** se realiza distintas actividades o prácticas, donde se va de lo más fácil a lo más complejo según la comprensión que se necesite sobre un texto.

**b)    Es simultáneo porque:** se trabaja al mismo tiempo, con información que ya se sabia y simplemente se realiza un refuerzo de esta y también con información que se presenta como nueva para adquirirla.

**c)     Es interactivo porque:** hace que, en la práctica, se relacione la persona que lo lee, la historia o información, el entorno propio o de lo que se presenta y muchos más factores que hacen que el lector se sienta involucrado.

1. **La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…** esto hace que sea el resultado de aplicar diversas estrategias para que se pueda entender, recordar y poder también encontrar algún significado.
2. **La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:** sirve para informarse, aprender distintos temas, conocer diversas opiniones para poder compartirlas o rechazarlas, de igual manera, disfrutar la lectura, siendo posibles si solo se tiene una comprensión sobre lo que se lee.
3. **La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:** se puede aprender distintos conceptos, establecer diversas relaciones entre los elementos, se puede descubrir procesos, causas y también consecuencias de ciertos eventos que se han presentado a lo largo de la historia.
4. **La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**
* **Proceso perceptivo:** sirve gracias al uso de varios trozos de papel, donde escribe la información que esta leyendo sin dejar de mirar el texto.
* **Proceso léxico:** es usado cuando se adquieren diversos significados para después, poder tener un reconocimiento de estas para usarlas en un futuro.
* **Proceso sintáctico:** sirve para poder estar al tanto de las partes que forman la oración o un párrafo y como, lo que lo componen sirve para poder descifrar y comprender el significado.
* **Proceso semántico:** se trata básicamente de comprender lo que se lee y poder usarlo en distintos escenarios, relacionados al concepto.