**Nombre:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

1.- Según el libro de Aprendizaje de la lectoescritura, “**Leer**” significa…

No solo es descifrar letras también implica comprender lo que se lee, usar información y disfrutar de la lectura.

2.- La **comprensión lectora** es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a) Es un **proceso** porque: involucra un conjunto de actividades que al repetirse y progresivamente practicarse, se inicia con lo fácil y avanza con lo difícil, logrando que el lector comprenda.

b) Es **simultáneo** porque: involucra una ida y vuelta de palabras y conocimientos. Se te vienen a la mente saberes que ya tenías, mientras adquieres nuevos conocimientos.

c) Es **interactivo** porque: involucra el texto y el contexto en el que se encuentra el lector, y este: esta relación cambia constantemente porque las experiencias son distintas de los lectores.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

Es el producto de cuando aplicas estrategias para aprender, recordad y encontrar el significado de lo que has leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Que desarrolles comprensión lectora.

b) Aprender de diferentes temas.

c) Disfrutar de la lectura.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Extraes ideas principales.

b) Te transmite un mensaje.

c) Identificas pasos de procesos.

d) Descubres causas y consecuencias de hechos históricos.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) Perceptivos. Es un proceso de fijación en partes de texto que te permite la asimilación del texto.

b) Léxicos. Se reconoce el significado de las palabras, ya que si familiarizas las palabras identificas el significado de estas.

c) Sintácticos. Ubicas la relación de las palabras y se logra entender el mensaje de la oración.

d) Semánticos. Se integra conocimiento previo, formando esquemas y comprenderás el texto.