 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

1.- Según el libro [Aprendizaje de la lectoescritura](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura), “Leer significa…

Comprender lo que se lee, utilizar la información de manera útil al igual que disfrutar.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque: involucra un conjunto de actividades que al practicarse repetidas veces, involucrando con la fácil y luego lo difícil, lograron que el lector demuestre su comprensión.

b)    Es simultáneo porque: es un constante ir venir de palabras y conocimientos, donde se recuperen saberes y se elaboran y almacenan nuevos conocimientos.

c)     Es interactivo porque: involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto, cada experiencia es distinta dependiendo el lector y el texto.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

Es el resultado de la aplicación de estrategias para aprender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Para informarnos a aprender sobre múltiples temas.

b) conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlos.

c) disfrutar de la lectura por entretenimiento.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) aprendemos nuevos conceptos

b) establecemos relaciones entre elementos.

c) leemos los pasos de distintos procesos

d) descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a).Perceptivos. Consiste en fijar un trozo de texto; a continuación mediante un movimiento pasar al trozo siguiente y así sucesivamente.

b). Léxicos. Acceder al significado de las palabras en caso contrario decodificarla y acceder a su significado se conoce.

c). Sintácticos. Identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de dichas partes para acceder al significado de mensajes.

d). Semánticos. Comprensión de las palabras frases o textos.