ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“LA COMPRENSIÓN LECTORA. 1RA PARTE”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRO:** Humberto Valdez Sánchez

**MATERIA:** Desarrollo de la competencia lectoral

SALTILLO, COAHUILA MARZO/2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

**1.- Según el libro**[**Aprendizaje de la lectoescritura**](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)**, “Leer significa…**

Implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

a)    Es un proceso porque: involucra un conjunto de actividades iniciando desde lo más fácil a lo más difícil, que al practicarse repetida y progresivamente se lograra que el lector demuestre su comprensión.

b)    Es simultáneo porque: involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos, se recuperan saberes que ya se tenían mientras se elaboran nuevos conocimientos.

c)     Es interactivo porque: involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…**

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

a) Para informarnos o para aprender sobre múltiples temas.

b) Para conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.

c) Disfrutar de la lectura por entretenimiento

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

a) Aprendemos nuevos conceptos

b) Establecemos relaciones entre elementos

c) Leemos sobre los pasos de distintos procesos

d) Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

A) Perceptivos. Es el proceso que realiza una persona durante la lectura, consiste en fijar un trozo de texto, a continuación, mediante un movimiento, pasar al trozo siguiente en donde permanece con sus ojos fijos un intervalo de tiempo y así sucesivamente mientras continúe leyendo.

B) Léxicos. Son las que nos permiten acceder al significado de las palabras.

C) Sintácticos. Nos permiten identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de dichas partes para acceder eficazmente al significado de mensajes.

D) Semánticos. Estos procesos de encargan de integrar la nueva información con el conocimiento previo que el lector ya ha adquirido por sus experiencias anteriores y que está organizado en forma de esquemas.