ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA COMPRENSIÓN LECTORA (PRIMERA PARTE)

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021



La comprensión lectora

La comprensión lectora

1ª parte

**1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…**

Comprender lo que se está leyendo y usar la información para las necesidades que se presenten

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

**a)    Es un proceso porque:** es un conjunto de actividades que al practicarse de lo fácil a lo difícil se logra la comprensión del texto

**b)    Es simultáneo porque:** hay un constante ir y venir de palabras; además se recuperan conocimiento y se obtienen nuevos

**c)     Es interactivo porque:** se relaciona el lector, lo que se lee y el contexto. Sin embargo, esto cambia según el lector

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…**

Las estrategias para entender, recordar y encontrar significados de lo que se está leyendo

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

1. Aprender de múltiples temas e informarnos
2. Conocer opiniones de otros y compartirlas
3. Disfrutar de la lectura para entretenimiento

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

1. Comprendemos nuevos conceptos
2. Establecemos relaciones entre elementos
3. Leemos sobre los pasos de distintos procesos
4. Descubrimos las causas y consecuencias de importantes cuentos históricos

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

**Perceptivo:** consiste en fijar la mirada a un trozo de texto, haciendo movimientos para asimilar la información

**Léxico:** es el reconocimiento de las palabras para acceder al significado de estas para una mejor comprensión

**Sintácticos:** identifican las partes de la oración para saber el significado, además el lector determina como están relacionados para comprender mejor el mensaje

**Semánticos:** se centra en el significado de las palabras y se encarga de integrar nueva información