****

**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

La comprensión lectora (parte 1)

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIA LECTORAL

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

N.L 17. Grado 2. Sección: D

3 semestre

Saltillo Coahuila. 12 de marzo 2021

La comprensión lectora

1 Según el libro de aprendizaje de la lectoescritura, “leer significa...

∆ Que no solo es descifrar letras, implica comprender lo que está leyendo y disfrutar de la lectura.

2 La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

**Es un proceso porque:** involucra actividades que al practicarse repetidamente, iniciando con lo fácil y avanzando cada vez más a lo complicado, logran que el lector le muestre su comprensión.

**Es simultáneo porque**: Involucra un constante ir y venir de las palabras y los conocimientos.

**Es interactivo porque:** involucra al lector al texto que lee y el contexto en donde se encuentre el lector y el texto.

3. Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender.

3. La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y.. es el resultado de la aplicación de estrategias para poder aprender a reconocer y poder encontrar el significado de lo que se a leído.

4. La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos

a) se lee para informarnos, y aprender de múltiples temas.

b) conocer opiniones de otros y comprenderlas o rechazarlas.

c) disfrutar de la lectura por entretenimiento

5. La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos.

a) se aprenden nuevos conceptos.

b) establecimos relaciones entre elementos.

c) leemos saber los pasos de distintos procesos.

d) se descubren las causas y consecuencias de eventos históricos.

6. La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente estos procesos o habilidades.

a) **Perceptivos**. Proceso que realiza en la lectura y es fijar un trozo del texto, y por un movimiento, pasar al trozo de lectura siguiente.

b) **léxicos**. Permiten acceder al significado de las palabras, y depende del grado de familiaridad.

c) **sintácticos**. Permiten identificar las partes de la oración y el volver relativo de dicha parte para acceder al significado del mensaje.

d) **semánticos**. Se centran en la comprensión del significado de las palabras, frases o textos.

7. Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

Cognitivas: son los que nos permiten procesar información de los textos, y utiliza muchas operaciones mentales.

Metacognitivas: permiten tener conciencia del proceso de comprensión y controla a través de la planificación.

6. El proceso lector y sus momentos

8. El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas a leer y que les permiten comprender”. Explica brevemente en qué consiste estos tres momentos.

**Antes** Belén se tiene que tener un propósito.

**Durante** es donde confluyen las habilidades y saberes del estudiante.

**Después** el docente debe de modelar al estudiante Cómo utilizar sus habilidades y estrategias cognitivas y metacognitivas.