

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Desarrollo de competencias lectoras

Profesor Humberto Valdez Sánchez

“Sesión 2: Comprensión lectora (1era parte)”

Cuarto semestre 2° “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Unidad I:

Saber lo que es leer.

Competencias:

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

12 Marzo del 2021 Saltillo, Coahuila.

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1era parte)**

1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…

Más que conocer letras, leer también implica el comprender lo que se lee, el usar la información y disfrutar el leer.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a) Es un proceso porque:

Conjunta varias actividades, que al ponerlas en práctica varias veces y progresivamente de lo fácil a lo difícil hará que el lector demuestre su comprensión.

b) Es simultáneo porque:

Incluye un uso repetitivo de palabras y conocimientos. Se utilizan saberes previos y se crean y guardan nuevos conocimientos.

c) Es interactivo porque:

Conjunta al lector, el texto que se lee, el contexto en el que se encuentra el lector y el texto,

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

Es el resultado de cuando se aplican estrategias para recordar, entender y encontrar sentido de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Leemos para aprender a informarnos sobre múltiples temas.

b) Conocer, compartir o rechazar las opiniones de otros.

c) Disfrutar la lectura por entretenimiento.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Aprendemos nuevos conceptos.

b) Establecemos relaciones entre elementos.

c) Leemos sobre las etapas de los procesos.

d) Descubrimos y conocemos las causas y consecuencias de eventos históricos importantes.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) Perceptivos: Son procesos que lleva a cabo una persona cuando lee, consiste en mirar un párrafo del texto por un tiempo y posteriormente pasas a otro párrafo.

b) Léxicos: Nos permiten acceder al significado de las palabras. Cuando leemos frecuentemente una palabra después es fácil acceder al significado.

c) Sintácticos: Son procesos que nos permiten identificar las diferentes partes de la oración y conocer fácilmente el significado de los mensajes.

d) Semánticos: Es el comprender el significado de las palabras, texto o frases.