

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en eduacción preescolar

“DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA”

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Prof. Humberto Valdez Sánchez

Alumna. Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Cuarto Semestre

12 de Marzo del 2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

 - Definición

   - Propósito e importancia

  - Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender

   - Habilidades necesarias para comprender

**Al terminar responde responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.- Según el libro**[**Aprendizaje de la lectoescritura**](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)**, “Leer significa…**

Comprender conforme se va leyendo y entender, saber emplear la información que se aprendió y disfrutarla.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

**a)    Es un proceso porque:** Emplea actividades que suelen repetirse para lograr su propósito que es que el lector lo entienda.

**b)    Es simultáneo porque:** mientras vas leyendo vas recordando cosas previas y de igual forma vas adquiriendo información de la cual no tenías noción, de esta forma adquiriendo nuevos conocimientos**.**

**c)     Es interactivo porque:** involucra no solo el texto sino al lector y su contexto.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…**

Del resultado en la aplicación de métodos u estrategias para poder recordar, entender algún significado de lo ya leído.

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

a) la lectura para obtener información o aducción de diversos temas

b) Compartir información con otras personas y de esta manera saber si tomarlas o no

c) Leer no solo por obligación sino por gusto y entretenimiento

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

a) Adquirir nuevos conceptos

b) Hacer una concesión entre los elementos

c) Aprender los pasos de diversas situaciones o procesos

d) Históricamente hablando se conocen diversos eventos sucedidos y dentro de esto el ¿Por qué? y ¿para qué?

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

1. **Perceptivos :** Es la apreciación rápido de palabras y textos dentro de párrafos
2. **Léxicos:** Decodificar de palabras dentro de un texto
3. **Sintácticos:** Reconocer la relación y entendimiento de palabras de una oración
4. **Semánticos:** Es el paso donde se maneja la comprensión de palabras, frases