DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

ANA CECILIA VILLANUEVA GARCÍA #20

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

**SABER LO QUE ES LEER**

LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Según el libro Aprendizaje de la lectura, “Leer significa…

Comprender lo que se lee.

1. La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.
2. Es un proceso porque: es una actividad en la cual al hacer progreso también se hace una evolución.
3. Es simultáneo porque: se activan, se recuperan saberes y por último se adquieren nuevos conocimientos,
4. Es interactivo porque: es una experiencia lector-texto.
5. La comprensión es el principal propósito de la lectura y …

Resulta de las estrategias por las cuales ponemos a prueba y reformamos nuestra comprensión lectora convirtiéndose en una gran herramienta para el aprendizaje.

1. La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:
2. Para informamos o para aprender sobre múltiples temas.
3. Para conocer las opiniones de otros y compartirlos/rechazarlos.
4. Para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se lee.
5. La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:
6. Aprendemos nuevos contextos.
7. Establecemos relaciones entre elementos.
8. Leemos sobre los pasos de distintos procesos.
9. Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.
10. La mente del lector usa distintos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.
11. Perceptivos | Consiste en fijar un trozo de texto; a continuación, mediante un movimiento, pasar al trozo siguiente, en donde permanece con sus ojos fijos otro intervalo de tiempo y así sucesivamente mientras continúe leyendo.
12. Léxicos | Se centra en el análisis de las palabras y su significado para que al leer la reconozcamos y comprendamos más fácil.
13. Sintácticos | Aprendemos a descifrar las oraciones y a relacionarlas para que el comprender el texto en el que esta sea más sencillo.
14. Semánticos | Le otorgamos un significado al conjunto de palabras y oraciones para poder obtener un aprendizaje significativo.