 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Trabajo:**

*SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte).*

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

12 de marzo del 2021, Saltillo Coahuila.

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte).**

Lee detenidamente los temas:

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         - Definición

·         - Propósito e importancia

·         - Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender

·         - Habilidades necesarias para comprender

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Según el libro**[**Aprendizaje de la lectoescritura**](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)**, “Leer significa…**

Ir más allá de decir lo que está escrito, no es leer por leer, sino comprender y saber qué es lo que se está leyendo, además de que leer es una rama de enseñanza y aprendizaje, que te abre el paso a más conocimientos y al mismo tiempo te hace disfrutarla.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

a) Es un proceso porque: A la primer lectura no se comprende al 100% lo que se lee, sino que hay que leer más de una vez para ir desarrollando una mejor comprensión, conforme se van captando las ideas y se va entendiendo lo que está escrito.

b) Es simultáneo porque: Al mismo tiempo se integran conocimientos previos con los nuevos conocimientos, hace que para el lector sea más comprensible la lectura de acuerdo con lo que ya sabe y va aprendiendo conforme lee.

c) Es interactivo porque: Al momento de leer se unen el texto, el entorno y el lector, estos tres aspectos crean nuevas experiencias cada vez que se lee, además de que esta interacción determina la comprensión del lector.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…** es el producto de conocimientos o saberes que se aprendieron después de haber llevado a cabo un conjunto de estrategias lectoras para poder comprender o saber lo que se leyó.

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

a) Leer para aprender nueva información, o saberes sobre una infinidad de temas.

b) Leer para comprender, analizar o conocer sobre puntos de vista de los demás.

c) Leer para entretenimiento, ya que podemos conocer historias interesantes de drama, romance, fantasía, etc.

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

a) Conocemos nuevos significados e informaciones.

b) Unimos partes de unos textos con otros.

c) Estudiamos sobre distintos procedimientos.

d) Aprendemos o conocemos sobre eventos históricos e historia y el por qué pasaron.

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

a) Perceptivos: Es el proceso que se da cuando se continúa la lectura, es decir, leer párrafo por párrafo en orden, y así ir rescatando la lectura en tiempos determinados.

b) Léxicos: Es el reconocimiento de las palabras, dependiendo de nuestro vocabulario sabemos a lo que se refiere cada palabra, de no ser así las decodificamos.

c) Sintáctico: Es identificar los componentes que tiene una oración, para saber qué quiere decir o descifrar el mensaje que tiene.

d) Semánticos: Es cuando sabemos el concepto de las palabras, ya que podemos comprender las palabras, frases o texto de acuerdo a su significado mientras vamos leyendo.