Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sección 2 : la comprensión lectora (1era parte)

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

12 de marzo del 2021

Saltillo Coahuila

**1.-Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, "Leer significa …**

comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar lo que se lee.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

a) Es un proceso porque: involucra un conjunto de actividades que al practicarse repetida y progresivamente iniciando con lo fácil y avanzando a lo difícil lograron la comprensión.

b) Es simultáneo porque: involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos.

c) Es interactivo porque: involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto.

**3.-La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y …**

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que sea a leído.

**4.-La lectura( y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

A) La comprensión lectora.

b) conocer opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.

c)disfrutar de la lectura por entretenimiento.

**5.-la comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos;**

a)aprender nuevos conceptos.

b) establecemos relaciones entre elementos

c) leer los pasos de distintos procesos

d) descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

**6.- la mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

a) perceptivos: procesos que consisten en fijar un trozo de texto y mediante un movimiento pasar al siguiente en donde permanecen sus ojos fijados.

b) léxicos: nos permiten acceder al significado de las palabras.

c) sintácticos: nos permiten identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de dichas partes para el significado del mensaje.

d) semánticos: significado de las palabras, frases y textos.