**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021



**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

**CURSO:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

**MAESTRO:** HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO.

**2° “D” #10**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**SALTILLO, COAHUILA. 12/MARZO/2021**

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

- Definición.

- Propósito e importancia.

- Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender

- Habilidades necesarias para comprender

Al terminar responde responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…**

Leer es más que descifrar letras, se implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

**a)** Es un proceso porque: involucra un conjunto de actividades que al practicarse repetida y progresivamente, iniciando con fácil y avanzando a lo difícil, así el lector demuestra su comprensión.

**b)** Es simultáneo porque: Se involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos.

**c)** Es interactivo porque: Es un proceso de interacción entre el lector o la lectora y el texto. La relación cambia de tal manera que la experiencia es distinta de un lector a otro.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…**

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, encontrar y recordar el significado de lo que se ha leído.

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

**a)** El disfrutar de la lectura por entretenimiento.

**b)** Leemos para informarnos o para aprender.

**c)** Conocer opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

**a)** Aprendemos nuevos conceptos.

**b)** Establecemos relaciones entre elementos.

**c)** Leemos pasos de distintos procesos.

**d)** Descubrimos causas y consecuencias de eventos históricos.

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

**a) Perceptivos.** Consiste en enfocarse en un párrafo y pasar a otros con un solo movimiento.

**b) Léxicos.** Permite acceder al significado de la palabra dependiendo del nivel de familiaridad.

**c) Sintácticos.** Identifica la oración para acceder al significado y comprensión del mensaje.

**d) Semánticos.** Se encarga de integrar la información al conocimiento previo.