**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Docente: Humberto Valdez Sánchez

**Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares**

N.L. 8

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª PARTE)**

**Unidad I. Saber lo que es leer**

Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación
 |

**12/03/2021**

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         - Definición

·         - Propósito e importancia

·         - Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender

·         - Habilidades necesarias para comprender

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Según el libro**[**Aprendizaje de la lectoescritura**](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)**, “Leer significa…** comprender lo que estamos leyendo para poder utilizar esa información y al mismo tiempo disfrutar cada parte de la lectura

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

**a)    Es un proceso porque**: debe practicarse inicialmente con textos fáciles para seguir con textos difíciles y a medida que avanzamos comprender de manera mejor los diferentes tipos de lecturas.

**b)    Es simultáneo porque:** es constante el aprender nuevos conocimientos y recordamos saberes anteriores de acuerdo con las palabras que vamos leyendo

**c)     Es interactivo porque:** dependiendo del texto y del lector cambia constantemente la experiencia al momento de dar lectura a un texto.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y**… es primordial para entender, recordar y encontrar el significado a lo que se ha leído

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos**:

1. Disfrutar de la lectura como entretenimiento

 2. Conocer y comprender las opiniones de otros

3. Aprender e informarnos sobre diversos temas

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

1. Aprendemos nuevos conceptos
2. Establecemos relaciones
3. Leemos sobre los pasos de distintos procesos
4. Descubrimos las causas y consecuencias de eventos históricos

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

1. Perceptivos. Selecciona un trozo del texto, después selecciona otro mientras se realiza un mínimo movimiento, dentro de este proceso se analiza la información tomada en cada trozo.
2. Léxicos. Permite el reconocimiento de las palabras familiares y acceder al significado de estas.
3. Sintácticos. Permite reconocer las distintas partes de una oración
4. Semánticos. Integra la nueva información de acuerdo con el conocimiento previo