**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. La comprensión lectora (primera parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

**1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…**

Más que descifrar palabras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

**2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.**

1. **Es un proceso porque:** involucra un conjunto de actividades que al practicarse iniciando con lo fácil y avanzando a lo difícil, lograrán que el lector demuestre su comprensión.
2. **Es simultáneo porque:** involucra un constante ir y venir de palabras, activando saberes que ya se tenían y a su vez almacenando nuevos.
3. **Es interactivo porque:** involucra al lector, el texto que lee, el contexto en el que se encuentra tanto el lector como el texto.

**3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…**

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído”

**4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:**

1. Informarnos o aprender sobre múltiples temas.
2. Conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.
3. Disfrutar de la lectura por entretenimiento.

**5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:**

1. Aprendemos nuevos conceptos.
2. Establecemos relaciones entre elementos.
3. Leemos sobre los pasos de procesos.
4. Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

**6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.**

1. **Perceptivos.** Consiste en fijar un trozo de texto por un tiempo para después pasar al trozo siguiente asimilando de esta manera la información.
2. **Léxicos.** Nos permiten acceder al significado de las palabras, esto dependiendo del grado de familiaridad que tengamos con ellas.
3. **Sintácticos.** Permiten identificar las distintas partes de la oración y el valor de dichas partes para así acceder al significado de mensajes.
4. **Semánticos.** Se centran en la comprensión del significado de las palabras, frase, o texto, al integrar la nueva información con los conocimientos previos.