Alma Delia Urdiales Bustos #18 Sección: D

1. Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…

Comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

1. La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.
2. Es un proceso porque: Involucra un conjunto de actividades que se practican repetida y progresivamente.
3. Es simultáneo porque: Involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos.
4. Es interactivo porque: Involucra al lector con el contexto del texto.
5. La compresión lectora es el principal propósito de la lectura y …

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender lo que se ha leído.

1. La lectura ( y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:
2. Leemos para informar y aprender algo nuevo.
3. Para conocer las opiniones de otros y compartirlas.
4. Disfrutar de la lectura y experimentar sensaciones.
5. La compresión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares.

A través de los textos:

1. Aprendemos conceptos nuevos
2. Establecemos relaciones
3. Leemos sobre pasos de un proceso
4. Descubrimos causas y consecuencias de sucesos históricos
5. La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.
6. Perceptivos. Se fija la vista en un párrafo por un rato para poder pasar al siguiente párrafo.
7. Léxicos. Se basa en el grado de familiaridad que tengamos con la palabra y si no la conocemos debemos familiarizarnos.
8. Sintácticas. Comprensión del mensaje por medio de la identificación de las distintas partes de la oración.
9. Semánticas. Se comprende el significado de las palabras, frases y textos se comprende mientras se lee.