ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“La comprensión lectora”

Unidad I: Saber lo que es leer.

Curso: Desarrollo de la competencia lectoral.

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

15 de marzo de 2021.

1. Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa… más que descifrar letras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura”.
2. La **comprensión lectora** es un proceso simultaneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.
3. Es un **proceso** porque: las actividades al practicarse progresivamente, logran que el lector demuestre su comprensión.
4. Es **simultáneo** porque: se recuperan saberes que ya se tenían, mientras se almacenan nuevos conocimientos.
5. Es **interactivo** porque: involucra experiencias distintas de un lector a otro, al igual que el interactúa en diferentes momentos del texto.
6. La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y… el resultado de aplicar estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se leyó.
7. La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:
8. Leer para informarnos y aprender diferentes temas.
9. Conocer opiniones diferentes de otros.
10. Disfrutar de la lectura.
11. La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:
12. Aprendemos nuevos conceptos.
13. Establecemos relaciones entre elementos.
14. Leemos pasos de distintos procesos.
15. Descubrimos causas y consecuencias de eventos históricos.
16. La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.
17. Perceptivos. Permite al lector enfocarse en un párrafo y pasar a otro con un movimiento.
18. Léxicos. Accede al significado de las palabras dependiendo del grado de familiaridad.
19. Sintácticos. Identifica las partes de la oración y comprende el significado del mensaje.
20. Semánticos. Se encarga de integrar la nueva información al conocimiento previo.