ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

MAESTRO: HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ

ALUMNA: ROSAURA GIOVANA LOERA PÉREZ

2 ”D”

SALTILLO, COAHUILA

MARZO 2021

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Lee detenidamente los temas

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         - Definición

·         - Propósito e importancia:

·         - Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender

·         - Habilidades necesarias para comprender

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Según el libro [Aprendizaje de la lectoescritura](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura), “Leer significa… más que descifrar letras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura”

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    **Es un proceso porque**: involucra un conjunto de actividades que, al practicarse repetida y progresivamente, iniciando con lo fácil y avanzando a lo difícil, lograran que el lector demuestre su comprensión.

b)    **Es simultáneo porque**: involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos, además se activan y recuperan saberes previos a la vez que se elaboran nuevos conocimientos.

c)     **Es interactivo porque**: la apariencia es distinta de un lector a otro, incluso en el mismo lector dado su contexto al momento de interacción con el texto.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y… “Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído”

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

1. Disfrutar la lectura por entretenimiento
2. Aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído
3. Lemos para informarnos o para aprender sobre múltiples temas, conocer opiniones de otros, compartirlas y rechazarlas

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos aprendemos nuevos conceptos, establecemos relaciones entre elementos, leemos sobre los pasos de distintos procesos, descubrimos las causas y las consecuencias de importantes eventos históricos por eso la comprensión lectora es necesaria en todas las áreas curriculares

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

1. Procesos perceptivos: es el proceso que realiza una persona durante la lectura el cual consiste en figar un trozo del texto; a continuación, mediante un movimiento, pasar al trozo siguiente, durante este proceso permanecen los ojos fijos en la lectura
2. Proceso léxicos: este proceso nos permite acceder al significado de las palabras.
3. Procesos sintácticos: nos permite identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de distintas partes para acceder eficaz mente al significado del mensaje
4. Procesos semánticos: se centra en la compresión del significado de las palabras, frases o textos. Este proceso se encarga de integrara la información con los conocimientos previos que el lector adquirido durante experiencias anteriores