Escuela Normal de Educación Preescolar.



Desarrollo de competencias lectoras.

Parte 1

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo.

Cuarto semestre

Sección: C

1.- Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…

Comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a) Es un proceso porque: Implica un conjunto un conjunto de actividades que se practican repetida y progresivamente.

b) Es simultáneo porque: Se refuerzan conocimientos antiguos y rezagados y a la vez se adquieren nuevos aprendizajes.

c) Es interactivo porque: Se involucra al lector y y su contexto con la lectura.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

El resultado de distintas estrategias para entender el significado de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Leer para informarnos y aprender sobre múltiples temas

b) Conocer opiniones de otras personas compararlas y analizarlas.

c) Por entretenimiento

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Aprendemos nuevos conceptos.

b) Establecemos relaciones entre elementos.

c) Leemos sobre pasos de procesos.

d) Descubrimos sobre causas y consecuencias de sucesos históricos.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

Perceptivos: Se fija la vista en un párrafo, se analiza por un rato para poder pasar al siguiente.

Léxicos: Se basa en el grado de familiaridad que tengamos con la palabra y si no la conocemos debemos primero familiarizarnos con ella y luego apropiarnos al momento de usarla en conversaciones.

Sintácticos: Comprensión del mensaje por medio de la identificación de las distintas partes de la oración ubicando su función.

Semánticos: Se comprende el significado de las palabras, frases y textos. Se comprende mientras se lee y se acumula la información.

8.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

Cognitivas: Ayudan a lograr la comprensión del texto.

Metacognitivas: Ofrecen información para controlar el avance de la comprensión lectora.