

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo de competencias lectoras

2°C

SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

* Según el libro Aprendizaje de la lectoescritura, “Leer significa…Comprender lo que se lee, descifrar letras, imaginar y disfrutar
* Propósito e importancia

**Es un proceso porque**: es un conjunto de actividades que se practican repetida y progresivamente, iniciando con lo fácil y terminando con lo difícil, pues así se logra que el lector muestre su comprensión.

* **Es simultáneo porque:** implican palabras y conocimientos mientras se activan y recuperan saberes que ya se tenían.
* **Es interactivo porque:**  envuelve al lector en el texto que se lee, esta relación cambia porque la experiencia es distinta de un lector a otro.
* Enseñar a decodificar y enseñar a leer para aprender
* La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura yconsecuencia de estrategias para comprender y encontrar el concepto de lo que se ha leído
* La lectura ( y su comprensión lectora) tiene varios propósitos
1. Leemos para informarnos o para comprender diversos temas.
2. Leer por entretenimiento, imaginando y disfrutando sin salir de casa.
3. Leyendo podemos conocer las opiniones de otras personas.
* La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:
1. Comunicación y lenguaje
2. Ciencias naturales
3. Matemáticas
4. Historia
* La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.
1. Perceptivos: Establecer el texto mediante un movimiento, pues esto permite al lector percibir un trozo del material escrito y así pueda asimilar la información.
2. Léxicos: Reconocimiento de palabras que permiten acceder al significado.
3. Sintácticos: Identificación de las distintas partes de una oración para acceder eficazmente al significado.