ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)*

**Saltillo, Coahuila** 12 de marzo de 2021

LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Según el libro [Aprendizaje de la lectoescritura](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura), “Leer significa..

*“Leer significa más que descifrar letras, también implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura”*

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque:

*Porque involucra un conjunto de actividades que, al practicarse repetida y progresivamente, iniciando con lo fácil y avanzando a lo difícil, lograrán que el lector demuestre su comprensión.*

b)    Es simultáneo porque:

*Porque involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos. Se activan y recuperan saberes que ya se tenían, mientras se elaboran y almacenan nuevos conocimientos.*

c)     Es interactivo porque:

*Porque involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto. Esta relación cambia constantemente, de tal maneta que la experiencia es distinta de un lector a otro y en el mismo lector en varios momentos de su interacción con el texto.*

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

*La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y “es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.”*

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

1. *La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura.*
2. *Informarnos o aprender sobre múltiples temas, también para conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.*
3. *Disfrutar la lectura por entretenimiento.*

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

*Aprendemos nuevos conceptos, establecemos relaciones entre elementos, leemos sobre los pasos de distintos procesos, descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.*

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

1. *Procesos prospectivos: proceso que se hace un individuo al momento de leer, consiste en fijar un trozo de texto después mediante un movimiento pasar al siguiente trozo en donde los ojos se mantienen fijos y así sucesivamente mientras la lectura siga.*
2. *Procesos léxicos: nos permiten llegar al significado de las palabras. Cuando estamos familiarizados con la palabra la reconocemos de inmediato, en caso de no estarlo se codifica y ya que se verbaliza se accede a su significado si es que se conoce.*
3. *Procesos sintácticos: nos permiten identificar las distintas partes de la oración y el valor relativo de las partes para ser capaz de llegar al significado de mensajes.*
4. *Procesos semánticos: el enfoque es la comprensión del significado de las palabras, frases o textos. Estos procesos permiten integrar toda la nueva información con los conocimientos previos.*