**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof. Humberto Valdez Sanchez**

**La comprensión lectora 1ª parte**

Saltillo, Coahuila 12 de marzo de 2020

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

1.- Según el libro [Aprendizaje de la lectoescritura](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura), “Leer significa…

Implica comprender lo que se lee, usar la información y disfrutar de la lectura.

2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

a)    Es un proceso porque:

Involucra un conjunto de actividades que, al practicarse repetida y progresivamente, lograran que el lector demuestre su comprensión.

b)    Es simultáneo porque:

Involucra un constante ir y venir de palabras y conocimientos. Se activan saberes que ya se tenían y se almacenan nuevos conocimientos.

c)     Es interactivo porque:

Involucra al lector, el texto que lee y el contexto en el que se encuentra el lector y el texto.

3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

Es el resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

a) Informarnos para aprender sobre múltiples temas.

b) Conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.

c) Disfrutarla por entretenimiento.

5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

a) Aprendemos nuevos conceptos.

b) Establecemos relaciones entre elementos.

c) Leemos sobre pasos de distintos procesos.

d) Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.

6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

a) **Perceptivos:** Se realiza durante la lectura, consiste en fijar un trozo de texto; pasar al siguiente y así sucesivamente, para ir asimilando la información.

b) **Léxicos:** Reconocimiento de palabras, cuando la palabra es muy frecuente para nosotros, la reconocemos, en caso contrario la decodificamos y una vez que se verbaliza accedemos a su significado si lo conocemos.

c) **Sintácticos:** Nos permiten identificar las distintas partes de la oración, una vez que reconocemos las palabras en una oración, el lector determina como están relacionadas entre sí para entender el mensaje.

d) **Semánticos:** Se centra en la comprensión del significado de las palabras, frase o texto, surge como consecuencia de la acumulación de información de las oraciones.