**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“La comprensión lectora: Parte 2”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 12/03/2021

**Segunda parte (sesión 3)**

7. Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

\*Cognitivas: Permiten procesar la comprensión del texto, a través de operaciones mentales.

\*Metacognitivas: Permiten saber si se está comprendiendo el texto que se procesó anteriormente.

8. El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

\**Antes.* Tener presente el propósito con el que se va a leer.

\**Durante.* Se da durante la relación de habilidades y saberes puestos en práctica del estudiante.

\**Después.* Se explica y pone en práctica las habilidades, estrategias cognitivas y metacognitivas para mayor entendimiento.

9. La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

**Comprensión literal.** En la obtención de datos correctos y comprendidos de manera general en el texto. Es explícita.

**Reorganización de la información.** En la clasificación, esquematización y síntesis de datos más específicos.

**Comprensión Inferencial.** En la interpretación sobre el texto según el conocimiento y/o criterio propio acerca del mundo.

**Comprensión crítica.** En la reflexión analítica sobre el texto, incluyendo lo verdadero, lo que no y los valores.

**Apreciación lectora.** En la reflexión de ciertos elementos contenidos que conforman el texto.

10. Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

\**Desarrollo del lenguaje oral.* A través de lectura del maestro en voz alta, utilizando diferentes textos.

\**Desarrollo del vocabulario*. A través de la enseñanza implícita y explícita del mismo.

\**Aprendizaje de la decodificación del idioma.* Cuando se aprende a leer, a través de la práctica se relacionan los sonidos y letras.

\**La fluidez para lograr la comprensión.* Entonando adecuadamente y dando la expresión correcta.

11. Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

\*Preguntas previas a los alumnos sobre lo que pasará en la lectura.

\*Contemplar distintos tiempos para hacer preguntas sobre la historia, durante la lectura.

\*Al final de la lectura, pedir a los alumnos volver a contarla o comentar lo que escucharon.