**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy altaLicenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Maestra**: Humberto Valdez Sánchez

**Sesión 3.**

**Unidad I:** Saber lo que es leer.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Marzo del 2021

**7. Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

* Cognitivas: La habilidad cognitiva es para tratar de entender lo que dice el texto
* Metacognitivas: La habilidad metacognitiva es que yo estoy tratando de saber que estoy comprendiendo el texto. Es la conciencia de la comprensión.

**8. El proceso lector esta formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en que consiste estos tres momentos.**

* Antes: Tener en claro el propósito de por qué se leerá el texto.
* Durante: Se pone en practica las habilidades cognitivas y metacognitivas.
* Después: Favorece que los estudiantes usen sus conocimientos y habilidades para aplicarlas según el texto.

**9. La lectura es mas que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En que consiste cada uno de ellos?**

* Comprensión literal: Comprender la información correcta, al recordar detalles esenciales en el texto.
* Reorganización de la información: permite clasificar, esquematizar y resumir diversos hechos.
* Comprensión inferencial: El lector interpreta el texto conforme al conocimiento del mundo real.
* Comprensión critica: Distingues ente lo real y fantasioso, dentro de lo bueno y lo malo.
* Apreciación lectora: El lector reflexiona las relaciones lógicas. Espaciales y temporales del texto.

**10. Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuales son y como se logran su desarrollo.**

* Desarrollo del lenguaje oral: Es fundamental para el aprendizaje de la comprensión lectora, con la lectura de textos se desarrolla.
* Desarrollo del vocabulario: Cuando mayor es la cantidad de vocabulario mejor es la comprensión lectora.
* Aprendizaje de la decodificación del idioma: Se sabe con que letra o letras se representan los sonidos.
* La fluidez para lograr la comprensión: leer fluidamente con precisión, adecuación y velocidad.

**11. Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:**

* Preguntar a los alumnos alguna idea sobre lo que puede pasar en la historia
* Hacer preguntas durante el desarrollo de la historia.
* Hay que preguntar que paso al finalizar la historia, o igual que te la relate con sus propias palabras.