**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* Cognitivas: Son los parámetros que nos ayudan a entender la lectura, como la traducción, análisis, entendimiento que nos ayuda a procesar la misma.
* Metacognitivas: Es la conciencia de lo que entendemos, lo cual podemos llevar a una autoevaluación y controlarlo para poder usarlo después.

 8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

* Antes: Se tiene que leer con algún propósito que se debe tener claro, puede ser un propósito sencillo personal o de grupo. Puede llegar desde por obligación, deber o simplemente por gusto.
* Durante: La ayuda del docente, las herramientas brindadas influirán con los conocimientos del alumno y se obtendrá un buen resultado.
* Después: El docente guía el aprendizaje adquirido en la lectura hacia donde sea mas satisfactorio.

 9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Comprensión literal. Este proceso permite entender y comprender la información del texto de manera correcta y clara.

* Reorganización de la información. Permite separar y organizar la información de manera que sea más fácil de entender.
* Comprensión Inferencial. Aquí se tiene una comprensión del texto, pero se relacionan ideas que no están planteadas en la lectura.
* Comprensión crítica. Esta comprensión es mas a fondo, se lleva una comprensión más analítica con más detalle.
* Apreciación lectora. Es la que nos permite reflexionar la forma en que esta el texto, desde razones simples hasta complejas.

 10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

* Desarrollo del lenguaje oral. Este es fundamental ya que para comprender se necesita primero saber leer.
* Desarrollo del vocabulario. Facilita el entendimiento del texto, entre mayor vocabulario se tenga mejor es la comprensión.
* Aprendizaje de la decodificación del idioma. Es sencillamente el sonido de las palabras que vamos pronunciando al leer.
* La fluidez para lograr la comprensión. Si se deletrea no se comprende en cambio a mayor fluidez mejor comprensión.

 11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

* Pregunta a los estudiantes para hacerlos imaginar de que tratará la lectura antes de leerla.
* Durante la lectura del texto hacer pausas para hacer cuestionamientos y ver si ellos van entendiendo.
* Al finalizar hay que hacer recordar de que trata la lectura para darnos cuenta si se tiene una comprensión o solo se escuchó.