**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**La comprensión lectora**

**(2da parte)**

**Unidad 1: Saber lo que es leer**

**Desarrollo de la competencia lectoral**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

1. **Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?** Las habilidades cognitivas se relacionan más a aquellas operaciones mentales relacionadas al contenido del texto.

En el caso de las metacognitivas, se basan en la comprensión del texto.

1. **El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite entender”. Explica brevemente en que consisten estos 3 momentos.**

* **Antes:** se basa en el porque de leer el texto.
* **Durante:** es el momento donde el lector tiene que aplicar la habilidad lectora.
* **Después:** el docente, da herramientas a los alumnos para que puedan usar sus habilidades cognitivas y metacognitivas.

1. **La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?**

* **Comprensión literal:** se basa en la comprensión para lograr tener la información adecuada.
* **Reorganización de la información:** realiza clasificaciones, bosquejos y síntesis del texto.
* **Comprensión inferencial:** conocimiento e interpretación del texto.
* **Comprensión critica:** se realiza una reflexión del propósito del texto y de su contenido.
* **Apreciación lectora:** reflexión sobre el texto y su contenido.

1. **Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo:**

* **Desarrollo del lenguaje oral:** es una parte fundamental de la lectura y para que el niño, pueda tener un acercamiento, se recomienda que el maestro lo motive durante la clase pidiéndole que entienda, localice, siga instrucciones e interprete.
* **Desarrollo del vocabulario:** gracias a este, el niño puede comprender el texto y según la lectura de este, puede agregar más palabras a su léxico.
* **Aprendizaje de la decodificación del idioma:** se basa en el sonido de las palabras y como a través de este, se identifica las letras que las forman.
* **La fluidez para lograr la comprensión:** el proceso de leer de una manera fluida, permite hacer una lectura precisa, con la expresión y velocidad adecuada.

1. **Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:**

* **Preguntar:** el que podría pasar antes de contarles la historia.
* **Detenerse:** hacer pausas para preguntar sobre el contenido de la historia:
* **Pedir:** que los alumnos puedan contar la historia desde su perspectiva (con sus propias palabras).