7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la **diferencia** entra ambas?

Cognitivas: poder transmitir el texto

Meta cognitivas: comprender, es algo mas complejo como examen ya que para ello planeamos y evaluamos

8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten esto tres movimientos.

Antes: objetivo del cual se realizara alguna actividad

Durante: poner en práctica lo leído y transmitir lo que se pudo lograr

Después: saber cómo y cuándo utilizar nuestras estrategias cognitivas y meta cognitivas

9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Comprensión literal: estar segura de la información
* Reorganización de la información: acomodar la información ya sea en clasificaciones categorías otros..
* Comprensión Inferencial: es la interpretación de ideas e información que usan las personas para entender un texto
* Comprensión crítica: cuando finalmente identificas la realidad, la fantasía y sus valores del texto
* Apreciación lectora: permite reflexionar la información del texto

10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

* Desarrollo del lenguaje oral: es el aprendizaje de la comprensión lectora
* Desarrollo del vocabulario: entre mejor sea el vocabulario facilitara la comprensión del texto
* Aprendizaje de la decodificación del idioma: cuando se practica lo suficiente se nace automáticamente
* La fluidez para lograr la comprensión: practicar para leer con velocidad

11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculando al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

El lenguaje corporal debe ser fluido.

Hacer los sonidos o tratar de hacer los sonidos del cuento.

Preguntar a los alumnos que creen que pasara en el cuento