 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)

 7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* Cognitivas: Las habilidades cognitivas nos permiten procesar la información del texto.
* Metacognitivas: nos permiten tomar conciencia del proceso de comprensión y controlarlo a través de la planificación, supervisión y evaluación.

 8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en que consisten estos tres momentos.

* Antes. El propósito con el que se lee.
* Durante. Confluyen las habilidades y deberes del estudiante.
* Después. El docente modelo a los estudiantes como usar las habilidades cognitivas y metacognitivas.

 9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Comprensión literal. Comprender y obtener la información correcta como el reconocimiento, localización e identificación de elementos.
* Reorganización de la información. Permite clasificar personas al igual que reproducir de manera esquemáticamente el texto y resumir ideas.
* Comprensión inferencial. Permite la interpretación del texto, e incluir ideas o información de incluir ideas o información de nuestro propio conocimiento.
* Comprensión critica. Es la reflexión sobre el contenido del texto, como separar la realidad de la fantasía.
* Apreciación lectora. Es la reflexión sobre la forma del texto como las inferencias lógicas y especiales.

 10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

* Desarrollo del lenguaje oral. El docente puede contar historias a leerlos en voz alta a los niños.
* Desarrollo del vocabulario. Se debe recurrir en la enseñanza implícita y explicita del mismo.
* Aprendizaje de la decodificación del idioma. Cuando se aprende a leer, se identifican los sonidos del idioma.
* La fluidez para lograr la comprensión. Se logra cuando se lee con precisión, expresión adecuada y velocidad.

 11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

* Preguntarle a los estudiantes que podría pasar en la lectura antes de leérselos.
* Detenerse de vez en cuando y hacer preguntas sobre la lectura.
* Después de leer pida a los estudiantes que recuerden lo que escucharon a lo vuelven a contar con sus propias palabras.