****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 3: LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 12 de marzo del 2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)**

**Lee detenidamente los temas:**

- ¿Sabemos cuándo comprendemos?

- El proceso lector y sus momentos

- Niveles de comprensión lectora

- Aspectos clave para desarrollar la comprensión lectora

**Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**7.-** Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

*Cognitivas:* facilitan el conocimiento y procesan la información mediante la comprensión, transformación, la recuperación...

*Metacognitivas:* controlan los procesos cognitivos por medio de la planificación, supervisión y evaluación.

**8.-** El proceso lector está formado por **“los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”**. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

* *Antes*: hay un propósito, meta, objetivo para leer.
* *Durante*: se trabajan las habilidades y saberes del lector.
* *Después*: aplican las habilidades cognitivas y metacognitivas según la tarea a hacer.

**9.-** La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* *Comprensión literal.* Consiste en comprender el texto en general y obtener la información que necesitas.
* *Reorganización de la información.* Permite clasificar elementos, personas, lugares, también se realizan organizadores gráficos como cuadros, tablas, resúmenes…
* *Comprensión inferencial.* Consiste en deducir algún dato mientras se lee con ayuda de tus conocimientos, experiencias…
* *Comprensión critica.* Sirve para realizar una opinión reflexiva sobre lo leído.
* *Apreciación lectora*. Consiste en observar, hablar, sobre el formato del texto.

**10.-** Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

* *Desarrollo del lenguaje oral.* Se desarrolla leyendo en voz alta diversos textos.
* *Desarrollo del vocabulario.* Se desarrolla cuando se conoce el significado de una palabra, y entre más palabras conozca más comprendes la lectura.
* *Aprendizaje de la codificación del idioma.* Es cuando se logra identificar los sonidos del idioma y los relacionan con las letras, silabas, palabras.
* *La fluidez para la comprensión.* Es cuando entonan y expresan correctamente lo que se lee.

**11.-** Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Hacer preguntas antes de comenzar a leer, sobre lo que creen que va a tratar el texto.

- Realizar pausas durante la lectura para cuestionar a los infantes.

- Pedir a los niños que recuerden lo que escucharon, o que ellos narren la historia con sus palabras.

![Texto

Descripción generada automáticamente]()![Texto

Descripción generada automáticamente]()![Texto

Descripción generada automáticamente]()