

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en eduacción preescolar

“DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA”

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Prof. Humberto Valdez Sánchez

Alumna. Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Cuarto Semestre

12 de Marzo del 2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)**

**- ¿Sabemos cuándo comprendemos?**

**- El proceso lector y sus momentos**

**- Niveles de comprensión lectora**

**- Aspectos clave para desarrollar la comprensión lectora**

**Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades Meta cognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

La primera que es la cognitivas se procesa la información y con la meta cognitiva se hace un análisis sobre lo que se está leyendo.

**8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.**

1. **Antes:** hay una intención o algo en especial que se quiere o debe leer.
2. **Durante:** saberes previos del lector y lo que se esta leyendo.
3. **Después:** se enfrentan saberes no solo del alumno sino del docente para saber las habilidades de los dos.

**9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?**

**a) Comprensión literal**. Aprender lo necesario con la información mas importante.

**b) Reorganización de la informació***.* Es la simplificación de el texto, en diferentes manera o formas, que van desde caracteristicas u esquemas.

***c)* Comprensión inferencial.** Manera de relaciónar el texto conforme a lo vivido u experiencias tenidas.

**d) Comprensión critica*.*** Hacer un analis de lo que se leyo y diferenciarlo o organizarlo en la realidad, fantasía , etc..

**e)*Apreciación lectora*.** Reflexiónar sobre la forma del texto

**10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.**

**A)Desarrollo del lenguaje oral.** Desarrollo de habilidades verbale sy se completa cuando se puede comunicar oralmente

**b)Desarrollo del vocabulario***.* Palabras que se aprenden según el contexto que se esta y estas van creciendo conforme pasa el tiempo

**c)Aprendizaje de la codificación del idioma***.* Relación de sonidos con letras y emplearlas para leer .Esto se cumple cuanso se cumple cuando se lee y existen pausas y se lee de manera fuida.

**d)La fluidez para la comprensión***.* Lectura precisa , se tiene la experecion correcta y buena velocidad .

**11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:**

1. Preguntar antes de comenzar para saber las ideas previas
2. Hacer pausas entre la lectura para hacer cuestionamientos a los alumnos
3. Después de haber concluido pedir puntos de vista y que ellos narren el cómo entendieron la misma.