7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* Cognitivas: Nos permiten procesar la información encontrada en el texto.
* Metacognitivas: Permite tener conciencia del proceso de compresión y controlarlo.

8.-El proceso lector está formada por ´´ los pasos que siguen las personas al leer y que les permiten comprender´´. Explica brevemente en que consisten estos tres momentos.

* Antes. Tener un cloro propósito del porque se está leyendo.
* Durante. Donde se unen los saberes y las habilidades igualmente ponerlo en práctica.
* Después. El docente modela las estrategias y habilidades para que los alumnos reconozcan como utilizarlos.

9.- La lectora es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de compresión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Compresión literal. Contar con la compresión total del texto de tal manera que obtienes la información correcta al texto.
* Reorganización de la información. Clasificar, esquematizar el texto y resumes ciertos puntos.
* Compresión inferencial. interpretas el texto y añades tu conocimiento del mundo.
* Compresión critica. Reflexionas sobre el contenido del texto para elaborar juicios.
* Apreciación lectora. Reflexión sobre la forma del texto, buscando relaciones lógicas, espaciales y temporales.

10.-Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, Son necesarios cuatro aspectos clave son y cómo se logra su desarrollo.

* Desarrollo del lenguaje oral. Es fundamental para la comprensión lectura, por lo que familiares y maestros les deben leer y hablar, así desarrollando habilidades verbales.
* Desarrollo del vocabulario. Facilita la compresión de los textos, así como ser buenas lecturas y aumentar el vocabulario.
* Aprendizaje de la decodificación del idioma. Esto se aprende con la práctica es el contrastar los sonidos y palabras para comprender mejor la lectura.
* La fluidez para lograr la compresión. Las estudiantes al leer utilizan la entonación y las expresiones correctas al texto se concentran mejor en el tema que se lee.

11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños: cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones.

* El docente en base al titulo o portada del cuento preguntar, ¿Qué esperan de la lectura?
* El realizar preguntas en algunas de las ocasiones del cuento, así compartiendo ideas.
* El recordar lo que se vio en la lectura, para saber si prestaban atención y la manera en que lo visualizaron con sus palabras.