**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. La comprensión lectora (segunda parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

**7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

* **Cognitivas:** nos ayudan a comprender el texto
* **Metacognitivas:** nos permiten saber si estamos comprendiendo o no el texto.

**8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.**

* **Antes.** Tener en claro el propósito con el que se lee.
* **Durante.** El lector comprende el texto según sus habilidades y saberes.
* **Después.** Se amplía el conocimiento de lo leído según el texto y la situación.

**9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?**

* **Comprensión literal.** Comprender globalmente el texto y obtener la información correcta de este.
* **Reorganización de la información.** Hacer clasificaciones, bosquejos y síntesis.
* **Comprensión inferencial.** Interpretar el texto usando ideas e información que no está en el texto, es decir, nuestro conocimiento del mundo.
* **Comprensión critica.** Reflexionar sobre el contenido del texto.
* **Apreciación lectora.** Reflexionar sobre la forma del texto.

**10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.**

* **Desarrollo del lenguaje oral.** Contando historias o leyendo en voz alta a los niños.
* **Desarrollo del vocabulario.** Recurrir a la enseñanza implícita y explicita del lenguaje oral. Cuanto mayor es la cantidad de vocabulario mejor es la comprensión.
* **Aprendizaje de la decodificación del idioma.** Practicar lo suficiente combinando las letras y los sonidos para formar palabras.
* **La fluidez para lograr la comprensión.** Entonar adecuadamente lo que se lee y darle la expresión correcta.

**11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:**

* Preguntar sobre qué podría pasar en la lectura antes de leerla.
* Detenerse para hacer preguntas sobre la historia.
* Después de leer, pedir que recuerde lo que escucharon o que cuenten con sus palabras.