ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“La comprensión lectora”

Unidad I: Saber lo que es leer.

Curso: Desarrollo de la competencia lectoral.

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

15 de marzo de 2021.

7- cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* Cognitivas: cuando leemos nos permiten procesar la información del texto.
* Metacognitivas: nos permiten tener conciencia del proceso de comprensión y controlarlo a través de la evaluación.

8- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en que consisten estos tres momentos.

* Antes. Tener claro el propósito que se quiere lograr.
* Durante. Se conectan las habilidades y saberes del estudiante.
* Después. El docente modela como usar las habilidades y estrategias.

9- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Comprensión literal. Permite la comprensión total del texto y obtiene la información correcta.
* Reorganización de la información. Permite clasificar, reproducir el texto de manera esquematizada y resumir diversas ideas.
* Comprensión inferencial. Interpretas el texto usando ideas e información que no están en él.
* Comprensión critica. Reflexionas y analizas el contenido del texto.
* Apreciación lectora. Permite reflexionar sobre la forma del texto, infiriendo sobre relaciones lógicas y posibilidades.

10- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

* Desarrollo del lenguaje oral. Se aplica en los primeros años a través de la lectura en voz alta.
* Desarrollo del vocabulario. A través del lenguaje oral y la lectura.
* Aprendizaje de la decodificación del idioma. Relacionando los sonidos son las letras.
* La fluidez para lograr la comprensión. Leer con fluidez, expresión y entonación correcta.

11- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

* Antes de leer el texto preguntar los saberes previos con los que cuentan.
* Detenerse durante la lectura y hacer preguntas.
* Finalmente, solicitar que recuerdan y anotar lo que escucharon.