

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo de competencias lectoras

2°C

SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* Cognitivas: Nos permiten procesar la información del texto
* Metacognitivas: Nos permiten tener conciencia de la comprensión y controlarlo a través de la planificación, supervisión y evaluación

8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

* Antes: Se debe tener un propósito antes de leer un texto.
* Durante: Se relacionan las habilidades y saberes del estudiante con las prácticas del docente.
* Después: Los alumnos deberán usar sus conocimientos y habilidades según el texto.

9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* Comprensión literal: Permite el reconocimiento de ideas, detalles, obtención de la información correcta y permite la comprensión global.
* Reorganización de la información: Permite la clasificación de objetos, lugares y personas, resumir ideas y hechos, además de reproducir de manera esquemática el texto.
* Comprensión inferencial: permite el análisis del texto, ideas, detalles y los rasgos de los personajes
* Comprensión crítica: Permite la consideración sobre el contenido del texto.
* Apreciación lectura: Permite analizar sobre la forma del texto, motivos, causas y vocabulario.

10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

* Desarrollo del lenguaje oral : es muy importante para la comprensión lectora porque nos ayuda a desarrollar y usar las destrezas que desarrolla la escucha
* Desarrollo del vocabulario: Proporciona la comprensión de textos, cuanto mayor es la cantidad del vocabulario mejor será la comprensión.
* Aprendizaje de la decodificación del idioma: Cuándo ya aprendimos a leer identificamos los sonidos de las letras.
* La fluidez para lograr la comprensión: La fluidez nos ayuda a mejorar la comprensión lectora, una lectura automática y fluida es indispensable para que la información del texto ingrese a la mente de lector.

11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

* Preguntarles a los estudiantes sobre qué podría pasar en la lectura antes de leerla.
* Detenernos para hacer preguntas sobre la lectura.
* Pedir a los alumnos que con sus propias palabras cuenten la historia.