ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)*

**Saltillo, Coahuila** 12 de marzo de 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

 7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

*Que las habilidades cognitivas nos permiten procesar la información del texto mientras que las metacognitivas nos permiten tener conciencia del proceso de comprensión y controlarlo a través de la planificación, supervisión y evaluación.*

 8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

***Antes:*** *Se tiene un propósito para leer, es decir se leen con el fin de cumplir algo.*

***Durante:*** *En el proceso de la lectura se reúnen las habilidades y los saberes del estudiante con las buenas prácticas del docente.*

***Después:*** *En el proceso anterior y en este, el docente modela a los alumnos como utilizar sus habilidades y estrategias cognitivas y metacognitivas. Así como también ayuda que los estudiantes usen sus habilidades y conocimientos para aplicarlos según el texto y/o situación.*

 9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

* ***Comprensión literal:*** *Permite la comprensión global y obtención de la información correcta.*
* ***Reorganización de la información:*** *Permite clasificar, bosquejos (reproducir de manera esquemática el texto) y la síntesis.*
* ***Comprensión inferencial:*** *Permite la interpretación de un texto, esto se debe a que mientras se lee usa ideas e información que no está en el texto, es decir, su conocimiento del mundo.*
* ***Comprensión crítica:*** *Permite la reflexión sobre el contenido del texto.*
* ***Apreciación lectora:*** *Permite reflexionar sobre la forma del texto.*

 10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

1. ***Desarrollo del lenguaje oral:***

*Leyendo como maestros a los nuños diversos tipos de texto o historias, en voz alta. Se pueden realizar cuestionamientos a los alumnos.*

1. ***Desarrollo del vocabulario:***

*Mejorando su vocabulario, ya que el vocabulario facilita la comprensión lectora de los textos, puesto que a mayor vocabulario, mayor comprensión. Para enseñarlo se debe recurrir a la enseñanza implícita y explicita del mismo.*

1. ***Aprendizaje de la decodificación del idioma:***

*Practicar la identificación de los sonidos de las letras, que sepan que se combinan las letras y los sonidos forman palabras, para que les permita leer, ya que al practicarlo se nota de manera automática como se van relacionando los sonidos con las letras.*

1. ***La fluidez para lograr la comprensión:***

*Entonando adecuadamente lo que se lee y dándole la expresión correcta. Luego de que la información ha ingresado, es necesario procesarla para comprenderla.*

 11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

* *Pregunte a sus estudiantes sobre que podría pasar en la lectura, antes de leérselas.*
* *Deténgase de cuando en cuando para hacer preguntas sobre la historia.*
* *Después de leer, pida a los estudiantes que recuerden lo que escucharon o lo vuelvan a contar con sus palabras.*