Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educacion Preescolar.

Plan 18



Formacion Para La Enseñaza Y El Aprendizaje

Cuarto Semestre

Maestro: Humberto Valdez Sánchez

Actividad

Desarrollo de competencias lectoras

**Avila Olivares Mariana Abigail**

**2° C**

**Numero De Lista #1**

Saltillo, Coahuila Marzo 2021

7.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades metacognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

Cognitivas:

Son habilidades que permiten recuperar o utilizar el contenido del texto.

Metacognitivas:

Nos permiten darnos cuenta si comprendemos o no la lectura.

 8.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

Antes: se tiene un propósito para la lectura.

Durante: se cumple con las habilidades.

Después: se cumple con las habilidades metacognitivas y cognitivas.

 9.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

Comprensión literal: la información es muy detallada además directa.

Reorganización de la información: permite resumir la in formación para comprender.

Comprensión inferencial: permite hacer críticas sobre el texto como lector

Apreciación lectora: conocimientos propios sobre el tema.

 10.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

Desarrollo del lenguaje oral.

Desarrollan habilidades verbales con actividades realizadas con actividades realizadas por ellos mismos.

Desarrollo del vocabulario

Si el alumno tiene alta habilidad de habla puede ser un buen lector, si no hay que reforzarla

Aprendizaje de la decodificación del idioma: se desarrolla cuando el alumno pone en práctica el sonido de las silbas y no el de las letras.

La fluidez para lograr la comprensión: de acuerdo a la fluidez que tenga el lector el alumno entenderá el texto

 11.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

Hacer preguntas al estudiante sobre lo que puede pasar.

Hacer preguntas mientras se lee el texto.

Pedir al alumno leer el libro según lo haya entendido.