

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

“Dimensiones para vincular aspectos sociales y escolares”

Prof. Elizabeth Gpe. Ramos Suarez

Alondra Huerta Palacios

1 A

08 de Marzo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Comunidad** | **Escuela** |
| **Social** | Los maestros están expuestos a lidiar con diversas condiciones culturales y socioeconómicas que existen en la comunidad de la escuela. | Según el entorno en el que se esta involucrando, el docente determina las condiciones y demandas a tráves de sus alumnos.  |
| **Valoral** | El docente da cuenta de sus creencias, ideas, referentes teóricos y valores personales, que se expresan en sus preferencias conscientes e inconscientes, en sus actitudes y sus juicios de valor. | El docente observa los valores que se están formando en el aula y cuales se deben de reforzar.  |
| **Cultural** | Se llevan a cabo las celebraciones y festividades que son tradición y se muestran leyendas del pueblo,la variedad gastronómica etc… | En la escuela se pone en práctica el conocer la historia de las celebridades, muestran la diversidad cultural que exsiten acompañado de actividades relacionadas: |
| **Ideológica** | La comunidad tiene ideas antiguas y modernas en donde se práctica la tolerancia, la aceptación la unión eso lo hace una comunidad.  | Los alumnos tienen diferentes ideas con las que van creciendo según la enseñanza desde casa y es ahí donde el docente debe de implementar la adaptación y enseñarles que se debe de respetar las ideas de cada uno aunque siempre puede existir el desacuerdo. |
| **Personal** | Las actitudes de un maestro deben ser reflexivas y coherentes ya que es respetado y tomado como ejemplo ante la comunidad.  | En la escuela el maestro debe de reflexionar sus comportamientos ya que es autoridad y ejemplo para sus alumnos y es respetado por la sociedad.  |
| **Pedagógica** | Las instituciones educativas son un lugar respetado y que las comunidades confían en que la práctica docente ayudara al aprendizaje de la sociedad. | La escuela para el maestro representa un espacio privilegiado de socialización profesional donde pone en práctica sus conocimientos. |
| **Lingüística** | En la comunidad existe un lenguaje informal que va creando palabras regionales que solo las personas de la lugar entienden.  | En la escuela se van creando palabras modernas con la que los alumnos llegan a hablar pero también los docentes tienen como propósito ampliar el léxico de una manera asertiva. |
|  |

* ¿Cómo es que se expresan estas dimensiones en la escuela? Creo que estas dimensiones se expresan a través de un docente, de la manera en la que el docente maneje el grupo y el entorno es como se permitirá entender las dimensiones que suceden en la escuela y en la comunidad
* ¿De qué manera sobre determinan los vínculos entre la sociedad, la comunidad y la escuela? ¿En qué tipo de prácticas se expresan? Que todos se relacionan un poco ya que la escuela tiene la misma cultura e ideología que tiene la comunidad, utilizan lenguaje similar y regional, y los valores serán fortalecidos tanto en la sociedad como en la escuela.
* ¿Cómo es que el jardín de niños reconoce y se relaciona con la comunidad y viceversa?

Una parte de la comunidad son los alumnos y padres de familia que asisten.al jardín de niños, los niños aprenden del maestro en el jardin de niños y los padres de familia apoyan de diversas formas al jardín de niños.