# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

  **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

 

Curso:

##  OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Titular:

### [ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=B5M2B19B7B01M1B3671BM464&idMateria=6107&idMateria=6107&a=M44&an=ELIZABETH%20GUADALUPE%20RAMOS%20SUAREZ)

Alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES

1”B” #4

Actividad:

DIMENSIONES PARA VINCULAR LOS ASPECTOS SOCIALES CON LOS ESCOLARES

LUNES 8 DE MARZO DEL 2021

Utiliza las dimensiones para vincular los aspectos sociales con los escolares a

través de preguntas detonadoras: ¿Cómo es que se expresan estas

dimensiones en la escuela?, ¿De qué manera sobre determinan los vínculos

entre la sociedad, la comunidad y la escuela?, ¿En qué tipo de prácticas se

expresan?, ¿cómo es que el jardín de niños reconoce y se relaciona con la

comunidad y viceversa?

Los estudiantes, con base en la información, elaboran en equipo un

concentrado de las respuestas y una representación gráfica que permita

evidenciar los vínculos del jardín de niños y la comunidad a partir de las

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Social | Se materializa el aporte educativo y la visión sobre la función social.  | Se les dan por igual a las oportunidades educativas a los alumnos con distintas posiciones de experiencia social.  |
| Valoral | La figura del docente tiene referencias teóricas y personales e ideas que se muestran y juicios de valor. | La practica refleja los valores que enriquecerlos, ya que ven el tipo de valores que se van formando a través de los alumnos y en los cuales son los que se asumen.  |
| Cultural | Son las formas de construir mentalmente una sociedad a partir de su sistema de valores y creencias.  |  Ver que lenguajes manejan, costumbres, tradiciones, como se visten, sus tendencias y cómo actúan cada uno de los alumnos dentro del aula.  |
| Ideológica | Reconocer y aceptar las posturas o posicionamientos ideológicos que se pueden ir adaptando a determinada cuestión política.  | Saber las creencias que tienen, como su religión y formas de organización política en que se encuentren.  |
| Personal | El maestro como tal en su persona es una referencia muy fundamental.  | Se hace una retrospectiva sobre el que hacer desde lo particular.  |
| Pedagógica | Siempre existe un aprendizaje que es auténtico en parte al sujeto y con el largo de la historia se va descubriendo más.  | El docente orienta, dirige y guía los procesos de enseñanza, de esa manera sus alumnos construyen su propio conocimiento.  |
| Lingüística | El docente debe de evolucionar el repertorio lingüístico y cultural para desarrollar la capacidad de manejar situaciones de comunicación interculturales  | Conforman un amplio vocabulario en cada uno de los alumnos. Para basarse en la producción se requiere mucho del uso del lenguaje.  |
|  |

dimensiones.

Dimensiones Comunidad Escuela