Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Actividad: Dimensiones para vincular los aspectos sociales con los escolares.

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna. Victoria Berenice Monrreal Camacho

1º A N.L. 15

Saltillo Coahuila de Zaragoza a 08 de Marzo de 2021.

Utiliza las dimensiones para vincular los aspectos sociales con los escolares a través de preguntas detonadoras: ¿Cómo es que se expresan estas dimensiones en la escuela?, ¿De qué manera sobre determinan los vínculos entre la sociedad, la comunidad y la escuela?, ¿En qué tipo de prácticas se expresan?, ¿cómo es que el jardín de niños reconoce y se relaciona con la comunidad y viceversa?

Los estudiantes, con base en la información, elaboran en equipo un concentrado de las respuestas y una representación gráfica que permita evidenciar los vínculos del jardín de niños y la comunidad a partir de las dimensiones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiones | Comunidad | Escuela |
| Social | Como interactúan socialmente los niños fuera de la escuela.  Los vínculos que hay en la comunidad es la participación de los padre y alumnos con la escuela.  La comunidad se relaciona mediante la participación que tienen en actividades como en asuntos relacionados con las conductas de sus hijos en la escuela. | Se desarrolla el aporte educativo sobre la función social.  Un vínculo que se podría generar es ponerse en la situación de los alumnos y así entenderlos un poco más.  Las practicas que impliquen la enseñanza de los valores y las festividades con motivos éticos.  El jardín de niños se relaciona a través de los mismos eventos que se realizan ya que ahí se puede tener más un acercamiento. |
| Valoral | Se expresan en los valores que se adquieren en la casa.  Los vínculos que tiene esta dimensión es la forma en como se van aplicando los valores de los cuales tienen conocimiento. | Se refuerzan y amplían los valores.  Los vínculos que tiene en la escuela es principalmente el respeto hacia sus compañeros de clase y profesores.  Las practicas de docente y enseñanza. Para enriquecer sus valores. |
| Cultural | Se puede expresar en los eventos fuera de la escuela o en la gastronomía que es parte importante de la cultura.  Los vínculos que pueden existir podrían ser con la historia de la comunidad en la que viven o también con leyendas. | Esta se expresa en la materia que tiene que ver con lo cultural como podría ser historia.  Se puede vincular mediante la diversidad de cultura que existe entre los alumnos así se puede aprender un poco de todos.  Las practicas que se pueden ver son la realización de kermesse con motivos de fechas conmemorativas en la historia del país. |
| Ideológica | Se puede expresar en las creencias y religiones que existen en el entorno fuera de la escuela.  Aquí tiene relación en la preservación de prácticas o ideologías que tengan en su comunidad.  Aquí se pueden presentar practicas donde tenga mucho que ver el concepto de la unión. | Se puede expresar en la adaptación con los compañeros de clase  La relación que tiene esta dimensión es en cuanto al respeto a las ideas de los demás, aquí entraría también algo de la dimensión valoral.  Puede haber casos en los que exista también discriminación. |
| Personal | Se puede expresar en la identidad que tiene cada alumno como persona.  Se puede relacionar con los códigos de vestimenta que se piden en la escuela.  Se relaciona con el sentido de pertenencia. | Se expresa en el desarrollo de las habilidades y conocimientos que se adquieren.  Los vínculos que se pueden observar son en la conducta pues muchas veces es influenciada por lo que viven en casa.  Se puede implementar practicas sobre inteligencia emocional.  Se puede relacionar con el concepto de autoestima. |
| Pedagógica | El vinculo que existe con la comunidad es que gracias a la forma en como reacciona la comunidad a las practicas nos vamos dando cuenta que aspectos favorecen y cuáles no. | Se expresan en las prácticas que se realizan.  Tiene vinculación en la relación de alumno-docente.  Se puede utilizar en las estrategias didácticas y en la evaluación.  Se relacionan con la comunidad en las relaciones que los niños adquieren. |
| Lingüística | Se relaciona con la escuela gracias a los tecnicismos que se utilizan en nuestro lenguaje.  Se puede expresar en el regionalismo.  Se relaciona con la escuela debido al modismo. | Se pueden expresar en la ampliación de léxico  Se relaciona con la comunidad de acuerdo al lenguaje común que existe en los alumnos.  Se puede expresar en la comunicación asertiva.  Se relaciona con la comunidad debido al léxico que ya se utiliza. |
|  | | |